**江汉大学图书馆庆祝第30个世界读书日阅读推广活动一览表（2025年）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动内容** | **活动时间** | **主办单位** | **承办部门** | **活动形式** | **活动要求** | **活动地点** |
| 1 | 江汉大讲坛：从李约瑟之问到卡脖子之困：00后的突破 | 4月19日 | 江汉大学图书馆 | 综合办公室阅读推广部 | 专家讲座 |  | 图书馆一楼报告厅 |
| 2 | 庆祝第30个世界读书日优秀读者表彰大会暨“春之声”读书表演比赛 | 4月24日 | 党委宣传部校团委江汉大学图书馆 | 综合办公室阅读推广部大学生读者协会 | 庆祝大会读书表演赛 | 现场颁奖、表演 | 图书馆一楼报告厅 |
| 3 | 数字化资源宣传日 | 4月24日 | 江汉大学图书馆 | 综合办公室阅读推广部 | 现场展示 | 馆藏数字化资源展示推介活动 | 图书馆一楼大厅 |
| 4 | 庆祝世界读书日图书馆荣誉展示 | 世界读书日期间 | 江汉大学图书馆 | 综合办公室阅读推广部 | 展示图书馆人风采 | 播放历年来图书馆各方面工作取得的荣誉和业绩视频 | 图书馆一楼报告厅 |
| 5 | “百馆共读，世界如‘阅’而至”——2025年世界读书日经典阅读活动 | 4月 | 湖北省图书馆学会江汉大学图书馆 | 阅读推广部大学生读者协会 | 阅读打卡 | 每日读满20分钟电子书，并针对“AI时代为什么要读书”的问题进行留言互动。 | 线上 |
| 6 | 第六届湖北省高校书评影评大赛 | 4—5月 | 湖北省高校图工委江汉大学图书馆 | 阅读推广部大学生读者协会 | 征文 | 阅读和观看科技与人文主题书籍、影视作品后所撰写的书评影评。 | 线上 |
| 7 | “页间秘符·线索奇遇”趣味猜书名在线知识竞赛 | 4月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部 | 知识竞赛 | 根据题干中书籍作者、故事情节、经典语句、关键字等信息提示选出与其对应的选项。 | 线上 |
| 8 | 2025年畅想阅读之“春褀夏安 秋绥冬禧共享节气之美”多元书目扩展系统宣传活动 | 3月— 4月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部华图联创 | 在线答题 | 扫码答题 | 线上 |
| 9 | AI学术探索者集结EBSCO在线检索大赛 | 3-4月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部EBSCO数据库 | 信息检索比赛 | 查找专业文献，下载并上传PDF文件，写下对本资源的感想/建议。 | 线上 |
| 10 | 第八届“知海寻宝”线上知识竞赛 | 3月25日- 5月10日 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部同方知网 | 知识答题 | 随机抽取25题，答题时间20分钟，限一次答题机会。 | 线上 |
| 11 | “万卷星河·点亮灯塔”维普智图“AI研学素养”知识问答 | 2025年4月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部维普智图 | 知识答题 | 关注“维普智图研习社”公众号，发送“知识问答”参与活动。 | 线上 |
| 12 | 数字雅集-跟着《诗经》云游春景 | 4月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部知识视界 | 云“游”体验 | 跟着《诗经》完成“踏野寻春”“春山采薇”“万物有名”“灵兽归位”四个“春游”活动，完成时长多者胜出。 | 线上 |
| 13 | 科研写作护航计划 | 4月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部万方数据平台 | 扫码进入万方平台科研诚信培训系统参与培训 | 提升写作规范意识，掌握科研诚信要点，体验AI写作等前沿工具。 | 线上 |
| 14 | 图书馆数字化资源检索与利用培训活动 | 4—5月 | 江汉大学图书馆 | 阅读推广部 | 春季用户培训系列活动 | 围绕各数据库平台特点有针对性的推介其使用方法，突出个性化特点 | 线下/线上 |
| 15 | “浸润书香 悦享经典”读书交流会 | 4—6月 | 江汉大学图书馆 | 大学生读者协会 | 读书分享会 | 大学生读者分享读书感悟 | 图书馆阅读空间 |
| 16 | 教育部中小学阅读指导图书捐赠仪式 | 4月 | 江汉大学图书馆社发处 | 阅读推广部 | 图书捐赠 | 直接交社发处 |  |
| 17 | 阅读，抵达世界的另一种方式 | 4月19日 14:30 | 校宣传部 | 阅读推广部和实验中小学家长 | 中央广播电视总台主持人、记者董倩来校开展图书分享会 | 联系江大实验中小学，组织家长入校，合影 | 江汉大学科创大楼江大厅（101） |
| 18 | 巧用知网AI 助力论文写作 | 5月中上旬 |  | 阅读推广部 | 信息素养教育专题讲座 | 结合图书馆知网高质量数据资源及AI深度推理能力，完成文献调研，生成论文框架，增强学术专业度。 | 图书馆一楼报告厅 |